

Konzept der Sälzerschule zur Planung und Durchführung von Präsenz- und Distanzunterricht Stand: November 2020

Rechtsgrundlage zur Planung und Beurteilung von Präsenz- und Distanzunterricht

Rechtsgrundlage: Zweite Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 SchulG

Diese Änderung verankert rechtlich den Distanzunterricht als Ergänzung zum Präsenzunterricht in der herkömmlichen Form. Der Distanzunterricht wird somit eine dem Präsenzunterricht gleichwertige Unterrichtsform. Diese Form basiert auf der Grundlage der Richtlinien und Lehrpläne des Landes NRW und dient in ihren Kompetenzanforderungen als verbindliche Grundlage. Der Distanzunterricht beruht auf einem pädagogischen und organisatorischen Plan, der im Bedarfsfall greift.

Organisation

- Die Schulleiterin oder der Schulleiter richtet den Distanzunterricht im Rahmen der Unterrichtsverteilung ein und informiert die Schulkonferenz sowie die Schulaufsichtsbehörde darüber. (§ 3)
- Der Distanzunterricht beruht auf einem pädagogischen und organisatorischen Plan.

Gleichwertigkeit

- Distanzunterricht ist inhaltlich und methodisch mit dem Präsenzunterricht verknüpft und diesem im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden der Schülerinnen und Schüler wie der Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte gleichwertig. (§ 2 Abs. 3)

Pflicht

- Die Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Pflichten aus dem Schulverhältnis im Distanzunterricht im gleichen Maße wie im Präsenzunterricht. (§ 6 Abs. 1)

Zusammenarbeit mit Eltern

- Die Eltern sind dafür verantwortlich, dass ihr Kind der Pflicht zur Teilnahme am Distanzunterricht nachkommt. (§ 6)

	<p>Leistungsbewertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. (§ 6 Abs. 2) • Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt. (§ 6 Abs. 3)
<p>Grundsätze zum Lernen auf Distanz der Sälzerschule</p>	<p>Der Unterricht an der Sälzerschule wird so geplant, dass er möglichst sowohl im Präsenz- als auch im Distanzunterricht lernförderlich durchgeführt und umgesetzt werden kann. Es wird entsprechend vorausschauend agiert, so dass die Sälzer- schule auch außerhalb des regulären Präsenzunterrichts den unterschiedlichen Bedürfnissen aller Schülerinnen und Schüler gerecht werden kann. Auch der Kompetenzerwerb wird weiterhin gezielt gefördert werden sowie auch Leistungsdefizite kompensiert und Lernschwierigkeiten aufgefangen werden.</p> <p>Zudem gilt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dabei darf kein Kind ausgeschlossen werden. • Jedes Kind hat ein Recht auf persönliche Kommunikation mit der Lehrkraft. • Es besteht eine Verpflichtung zur Teilnahme am Distanzunterricht. • Dabei wird nur so viel Technik wie nötig eingesetzt. • Analoge Lernmaterialien wie Bücher, Arbeitshefte etc. werden gezielt beim Lernen auf Distanz eingesetzt. • Sälzerkindern, denen keine digitalen Medien zur Verfügung stehen, wird Lernen auf analogem Wege ermöglicht. (Chancengleichheit)
<p>Prinzipien der Planung und Durchführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Sälzerkinder einer Klasse bekommen ein individualisiertes und differenziertes Lernangebot – im Präsenzunterricht sowie auch im Distanzunterricht. (Differenzierung) • Distanzunterricht entwickelt sich aus dem Präsenzunterricht. • Präsenzunterricht ist so zu planen, dass ein sofortiger Wechsel zum Distanzlernen möglich ist. • Einzelne Distanzlernende werden in die Präsenzgruppe eingebunden, so dass bei Rückkehr ein lückenloses Weiterarbeiten möglich ist. • Es findet ein intensiver Austausch zwischen Lernenden und Lehrenden statt.

	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden wahrgenommen, wertgeschätzt und beurteilt. Es wird regelmäßiges Feedback gegeben. • Vorrangiges Ziel ist es, die Kinder aus der Schuleingangsphase im Präsenzunterricht zu beschulen. Den Klassen 3 und 4 wird es, falls es die Rahmenbedingungen zulassen, als erstes zugemutet, von Zuhause aus zu lernen. • Um die Belastungen des Homeschoolings zu verteilen, werden die Klassen in einem rollierenden System im Distanzlernen beschult. So ist es gewährleistet, dass alle Sälzerkinder regelmäßig die Schule besuchen. Bei dem rollierenden System wird in Jahrgang 4 gestartet, tageweise die Klassen oder ggf. der Jahrgang ins Homeschooling zu schicken. Wenn möglich werden die Termine den Eltern frühzeitig bekanntgegeben, so dass die sich darauf einstellen können.
Gelingsbedingungen zum Distanzlernen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kommunikationswege mit allen Beteiligten müssen bekannt sein. • Es gibt eine enge Absprache der Kolleginnen und Kollegen im Team. In der Regel sind die Aufgaben und Inhalte im jeweiligen Jahrgang gleich. • Das Prozedere „Lernen auf Distanz“ muss den Schülerinnen, Schülern und den Erziehungsberechtigten bekannt sein. In der Schule werden einzelne Arbeitsformen und der Umgang mit den digitalen Medien altersangemessen eingeübt. • Im Vorfeld sind allen Familien unsere Grundsätze der Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung sowie die Art der Rückmeldung für die Zeit des Distanzlernens bekannt. Eine Feedback-Kultur wird entwickelt. • Über den digitalen Weg und wenn nötig, auch auf analogem Weg, werden den Eltern Unterstützungs- und Hilfsangebote gemacht. Es wird eine weitgehende Transparenz des Handelns angestrebt.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Mögliche Unterstützungen</p>	<p>Um eine gelungene Verknüpfung von Präsenz- und Distanzlernen zu gewährleisten bildet sich das Team der Sälzerschule in vielen digitalen Bereichen fort.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dazu wird die Kooperation mit dem Medienzentrum Soest und dessen Fortbildungsangebot genutzt. Zudem nehmen wir die Supportangebote des Medienzentrums wahr. • Die Fortbildungsplanung wird an die individuellen Bedarfe einer jeden Kollegin / eines jeden Kollegen angepasst. • Grundlage ist die Handreichung des MSB zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht: https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulentwicklung/aus-der-praxis-fuer-die-praxis-austauschreihe
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Mögliche Anlässe zum Distanzlernenn Betreuung der Sälzerkinder</p>	<p>Aus verschiedensten Gründen kann es notwendig werden, einzelne Klassen oder Jahrgänge ins Distanzlernen zu schicken. Gründe können sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fehlende Lehrerinnen und Lehrer (z.B. Corona-Quarantäne, Erkrankung, Lehrerinnen / Lehrer ohne Präsenzerlaubnis) • Covid19 – (Verdachts-) Fälle in den jeweiligen Klassen, so dass einzelne Sälzerkinder, Teilgruppen oder gesamte Klassen nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können (z.B. aufgrund von Quarantänemaßnahmen). <p>Falls sich komplette Klassen, Teilgruppen bzw. einzelne Schülerinnen und Schüler im Distanzlernen befinden, so übernimmt die Klassenleitung die Betreuung, stellt die Lernmaterialien bereit und hält Kontakt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es wird für die Kinder ein Betreuungsangebot geben, die einen Betreuungsvertrag mit der OGS (Träger Ev. Kindergartenverbund) haben. Selbstverständlich gilt dies nur, wenn sich die Schülerinnen und Schüler nicht in Quarantäne befinden. • Dieses Angebot gilt nicht für Kinder, die sich lediglich in der 13-Uhr-Betreuung befinden. • Eine Notbetreuung für alle weiteren Kinder ist nicht vorgesehen.

Verantwortlichkeiten und Vertretungsregelungen	<ul style="list-style-type: none"> • Falls sich komplette Klassen, Teilgruppen bzw. einzelne Schülerinnen und Schüler im Distanzlernen befinden, so übernimmt die Klassenleitung die Betreuung, stellt die Lernmaterialien bereit und hält Kontakt. • Fällt eine Kollegin oder ein Kollege krankheitsbedingt aus, so übernehmen die verbleibenden Kolleginnen und Kollegen die Versorgung der sich im Homeschooling befindenden Klasse. Den Eltern, Schülerinnen und Schülern dieser Klasse wird ein konkreter Ansprechpartner genannt. Grundlage dafür sind die schon bestehenden Aufteilungspläne für den Präsenzunterricht. • Falls es Kolleginnen und Kollegen gibt, die nicht im Präsenzunterricht eingesetzt werden dürfen, so übernehmen diese die Betreuung der Klasse bzw. der Schülerinnen und Schüler, die sich im Homeschooling befinden. • Fällt eine Kollegin / ein Kollege aus, weil er sich symptomlos in Quarantäne befindet, so übernimmt sie / er die Versorgung der Klasse.
Verbindliche Vereinbarungen zur Leistungsbewertung	<p>Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. (§ 6 Abs. 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt. (§ 6 Abs. 3) • Im Präsenzunterricht gelten die Grundsätze wie sie im Leistungskonzept verankert sind. • Im Distanzlernen gehen alle zurückgemeldeten Aufgaben in die Bewertung ‚Sonstige Mitarbeit‘ ein. Beurteilungskriterien sind Zuverlässigkeit, Sorgfalt, Umfang und Richtigkeit. • Die korrigierte Rückgabe der eingereichten Aufgaben erfolgt möglichst zeitnah, damit ein lernförderliches Weiterarbeiten ermöglicht wird. Die Kommunikation über die Aufgaben erfolgt auf den angegebenen Wegen. • Diese Bewertungskriterien werden den Eltern transparent gemacht.

Methoden- kompetenz	<p>Im Präsenzunterricht werden folgende Methoden vermittelt, so dass auf diese im Distanzlernen zurückgegriffen werden kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heftführung • Organisation des Arbeitsplatzes • Selbstkontrolle • Zeitmanagement • Format der Wochenpläne (einheitliche Symbole, Notationsweisen...) • Grundlagen des digitalen Lernens: Kenntnis über und Kompetenzen zur Nutzung der digitalen Werkzeuge (Messenger, Padlet,...) • Einführung ins Arbeiten mit dem PC oder Tablet dem Alter der Sälzerkinder angepasst – in den älteren Jahrgängen auch Einscannen, Fotografieren und Verschicken von Dateien •
Vereinbarungen zum Feedback	<ul style="list-style-type: none"> • Erledigte Aufgaben werden der Lehrkraft wieder zurückgesendet. Welche Aufgaben zurückgesendet werden sollen, entscheidet die Klassenlehrerin in Absprache mit dem jeweiligen Jahrgangsteam. Dieses kann erfolgen durch eine Mail, per Logineo-Messenger, analoges Abgeben der Aufgaben oder Abgeben nach Wiederbeginn des Präsenzunterrichts. • Die Lehrerinnen und Lehrer korrigieren die Arbeiten, die sie von den Sälzerkindern zurückgesendet bekommen haben, und geben den Schülerinnen und Schüler eine qualifizierte Rückmeldung. Dieses kann erfolgen über die digitalen Kommunikationswege oder auch über einen Kontakt per Telefon. Falls zeitnah der Präsenzunterricht wieder startet kann eine Rückmeldung auch dort erfolgen. • Die Rückmeldungen sollen wertschätzend sein. Individuell festgelegt wird, welche Aufgaben wieder an die Lehrkraft zurückgesendet werden. Das entscheidet jede Lehrkraft in Absprache mit dem Jahrgangsteam.

Einige Möglichkeiten zur Gestaltung von Lernen auf Distanz

digital	digital u. analog	analog
Logineo Messenger	Telefon	Wochenpläne
Padlet	1:1 Gespräche	Infopapiere
E-Mail	Wochenplan per Padlet/Mail/Messenger	Hefte
Videokonferenzen über Jitsi / Zoom/ Logineo Messenger	Arbeitsblätter zum Ausdrucken	Brief
Audiobotschaften		Bücher
Homepage		Arbeitshefte
Lern-Apps		Arbeitsblätter

**Kommunikationswege
-Rahmenbedingungen der
Kommunikation festlegen**

Kolleginnen und Kollegen sind zu den Unterrichtszeiten an den Schultagen zu erreichen.
Auch an den Nachmittagen gibt es Sprechzeiten, die individuell vereinbart werden.

Kommunikation der Lehrkräfte untereinander

- Grundsätzlich wird an der Sälzerschule in Jahrgangsteams gearbeitet. Hier wird gemeinsam geplant und die Unterrichtsdurchführung abgesprochen.
- Die Kommunikation erfolgt über die unten angegebenen Wege und obliegt der Verantwortung der Kolleginnen und Kollegen.

Kommunikation Lehrkraft – Schülerin / Schüler

- Jedes Kind hat ein Recht auf persönliche Kommunikation mit der Lehrkraft. Es wird ein persönlicher Kontakt zwischen Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer durchgeführt.
- Verbindlich ist festgelegt, dass es regelmäßig (ca. ein- bis zweimal) in der Woche einen Kontakt zwischen Klassenlehrerin / Klassenlehrer und jeder einzelnen Schülerin / jedem einzelnen Schüler gibt.
- Offen bleibt der Kommunikationsweg (s.u.).

- Weitere Kontakte sind möglich und werden bei Bedarf ermöglicht.
- Jedoch wird bei jedem Einzelkontakt ein Folgetermin fest vereinbart.
- Wird ein Zustandekommen des persönlichen Kontaktes seitens der Familien verhindert, wird ein persönlicher Kontakt seitens der Schule im häuslichen Umfeld gesucht. Wenn nötig wird die Schulsozialarbeiterin in diese Aufgabe eingebunden.

Kommunikation Lehrer - Eltern

- Jede Familie bekommt auf Nachfrage zusätzliche Informationen zum Arbeitsmaterial des Kindes und kann Nachfragen stellen. Wichtige Informationen werden über die bekannten Kommunikationswege bekanntgegeben (s.u.).

	Informationsfluss der Kolleginnen und Kollegen mit		
Kommunikationswege	anderen Lehrerinnen und Lehrern	Schülerinnen und Schülern	Eltern
Synchron	Konferenz	Telefon	Videokonferenz
	Videokonferenz	Videokonferenz	Elternabend
	Telefon (-konferenz)	Logineo-Messenger	Telefon
		Persönlicher Besuch auf Distanz	Schulpflegschaft
asynchron	Logineo-Messenger	Mail	Padlet
	Mail	Padlet	Homepage
	Padlet	Schriftliche Aufträge	Pinnwand im Logineo-Messenger
		Brief	Brief
		Homepage	Homepage
			Mail

Lernangebote im Distanzunterricht

Die Sälzerkinder erhalten im Distanzlernen Wochenpläne mit unterschiedlichen Aufgabenformaten angepasst an ihre individuelle Lernentwicklung und an ihr Alter.

Die Wochenpläne enthalten offene Aufgabenstellungen ebenso wie Aufgaben zum Wiederholen und Vertiefen der schon bekannten Unterrichtsinhalte. Sie können in einen Pflicht- und einen Wahlbereich eingeteilt sein.

Die Lernangebote können sein:

Lernangebote		
digital z.B.	digital u. analog	analog zum Mitgeben / Abholen
Festgelegte Aufgaben aus Lern-APPs	Erklärvideos und passende Arbeitsblätter	Arbeitsblätter
Digitale Produkte	Links zu Arbeitsblättern	Arbeitshefte
Erklärvideos	Mail mit Plänen und ABs zum Ausdrucken	Bücher
Film-Links	Padlet - Dokumente	Wochenpläne
		Mappen
		Hefte