

### **3.5.1.3 Einsatz der Systemischen Schulassistenzen**

Die Sälzerschule ist eine von zehn Projektschule im Kreis Soest, in denen Systemische Schulassistentinnen zum Einsatz kommen. Gestartet ist das Projekt des Kreises Soest im Schuljahr 2018 / 2019 mit einer systemischen Schulassistentin. Ab dem Schuljahr 2019 / 2020 wurde das Projekt ausgeweitet und zwei Schulassistentinnen wurden eingestellt. Derzeit arbeiten beide Schulassistentinnen mit jeweils 27,5 Stunden an unserer Schule.

#### **Aufgabenbereiche der Schulassistentenz**

- Präsenzzeiten in den Klassen
- Hauptaufgabe: Unterrichtsbegleitung / Assistenz
- Unterstützung einzelner Kinder im
  - a. kognitiven,
  - b. emotional – sozialen und / oder
  - c. organisatorischen Bereich
- Prävention / Entschärfung von Konfliktsituationen
- Übergänge begleiten
- Pausenangebote gestalten
- Gesamtschulische Projekte begleiten, z. B. Schulfeste, Projektwochen

#### **Die Schulassistentenz: Einbindung im Multi-Team**

- Treffen alle zwei Wochen im Multiprofessionellen Team „Team 5“
- Erste Ansprechpartnerin: unsere GL-Lehrerin Frau Gallus
- Zum „ständigen“ multiprofessionellen Team gehören: die GL-Lehrkraft Frau Gallus, die Schulsozialarbeiterin Frau Heinert, die sozialpädagogische Fachkraft (soz.päd. FK) Frau Michel, die Schulleitung Frau Kowatz oder Frau Sander und die systemischen Schulassistentinnen (SySa), Grundschullehrer und Grundschullehrerinnen (nach Bedarf)
- Gelegentlich, bei Bedarf: Einbindung ins Gesamtteam durch Teilnahme an Lehrerkonferenzen und Förderkonferenzen Jg. 1 und 2
- Je nach aktuellem Bedarf (selten): Teilnahme an Teamtreffen bzw. Klassenkonferenzen der Jg. 1 und 2

## **Organisation der Arbeit**

- Arbeitszeit:  
Montag – Freitag von 7.30 Uhr bis 13.00 Uhr
- Teilnahme an Förderkonferenzen (in der Regel während der Teamtreffen, sonst nach Bedarf und Vereinbarung)
- Einsatzorte an der Sälzerschule:  
Im Unterricht der Schuleingangsphase, selten: im Jg. 3

Es gibt einen Stundenplan, der in Absprache mit SL und GL-Kraft entstanden ist und der die Einsatzorte für jede Schulstunde festlegt. Dieser Plan kann nach Evaluation im Multi-Team aufgrund von Veränderungen angepasst werden. Von diesem Stundenplan wird bei aktuellem Bedarf auch spontan abgewichen.

## **Ein ‚normaler‘ Tagesablauf**

- 7.30 Uhr: Empfangen der Schülerinnen und Schüler im Hauptflur, Hilfestellungen bei organisatorischen Dingen, wie Auffinden des Turnbeutels usw.
- 3mal wöchentlich: Spielangebot in den beiden Hofpausen (10.15 Uhr – 10.30 Uhr und 11.45 Uhr – 12.00 Uhr)
- Begleitung von Kindern am Schulvormittag bis 13.00Uhr