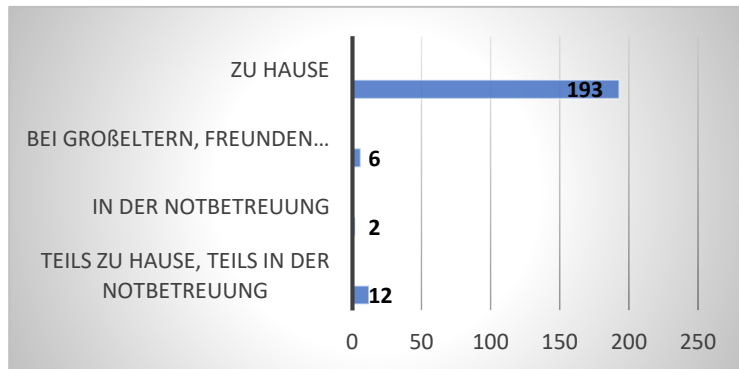


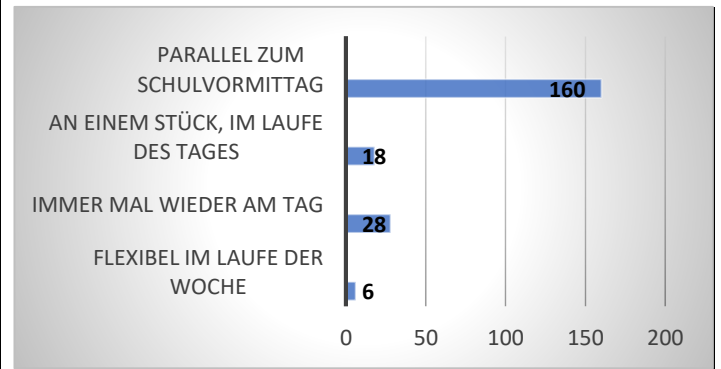
Sälzerschule – Evaluation Distanzlernen – Januar / Februar 2021

Ausgefüllt und abgeschickte wurde der Fragebogen 214 (von 375) mal.

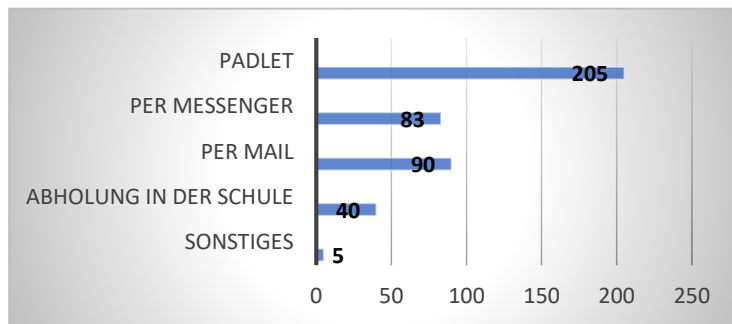
1. Wo hat Ihr Kind bisher gelernt?



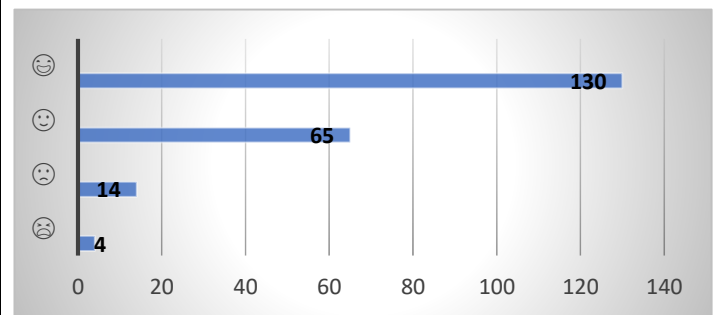
2. Wann hat Ihr Kind die schulischen Aufgaben bearbeitet?



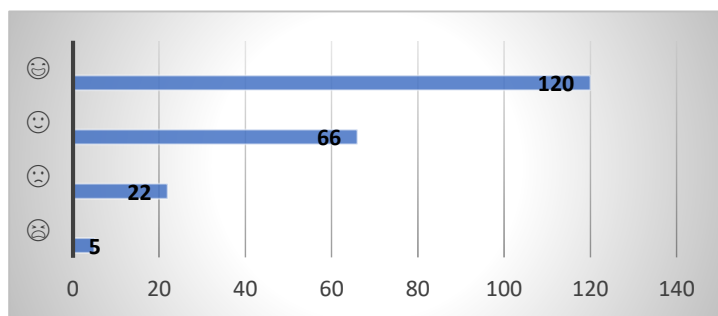
3. Auf welchem Weg haben Sie die schulischen Aufgaben bekommen? (Mehrfachnennungen möglich.)



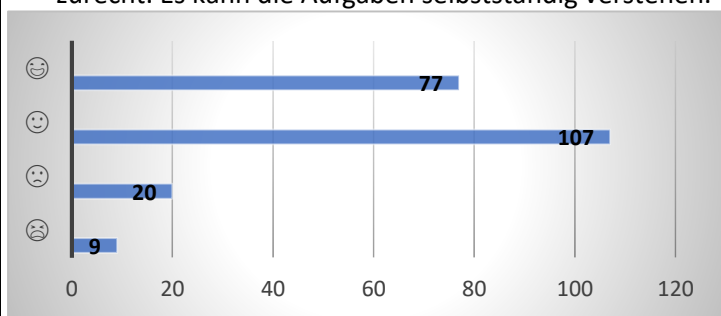
4. Die Padlets sind übersichtlich gestaltet. Inhaltlich und zeitlich sind sie gut strukturiert.



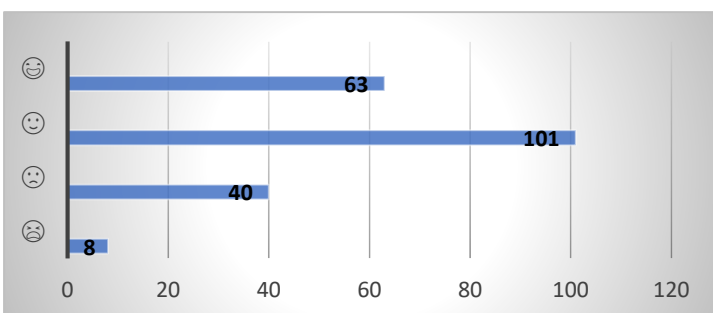
5. Die Menge der Aufgaben ist für mein Kind leistbar.



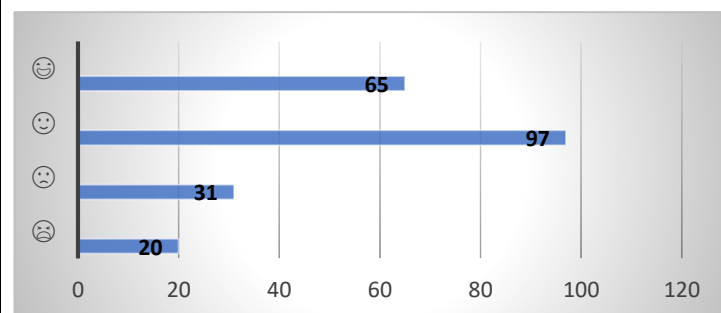
6. Mein Kind kommt mit den Erklärungen zu den Aufgaben zurecht. Es kann die Aufgaben selbstständig verstehen.



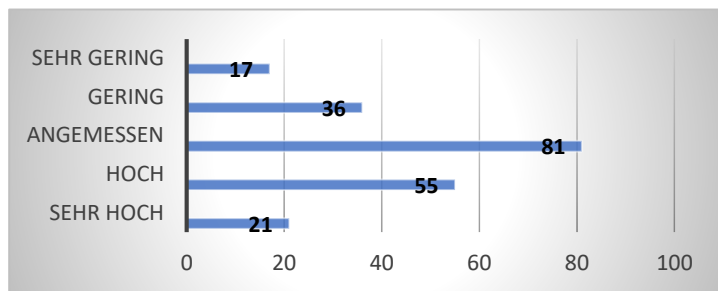
7. Mein Kind kann die Aufgaben selbstständig bearbeiten.



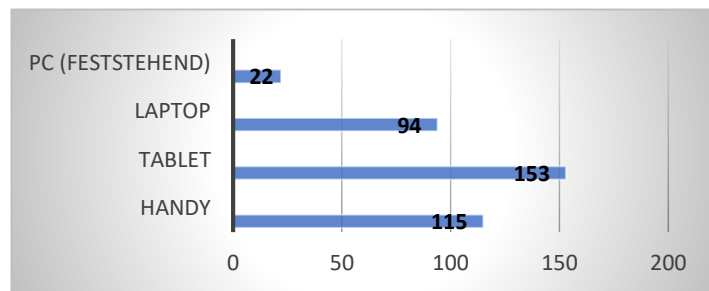
8. Mein Kind hat die Zusatzangebote in Kunst (...) genutzt.



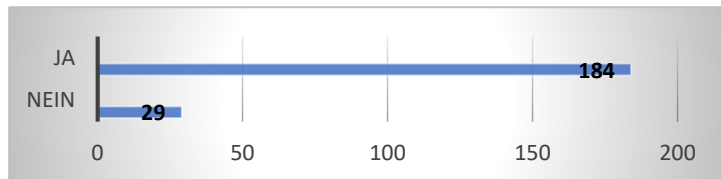
9. Nun noch einmal generell... Wie hoch ist der Unterstützungsbedarf Ihres Kindes im Distanzunterricht?



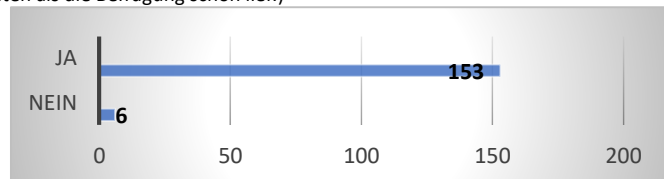
10. Welche digitalen Endgeräte nutzen Sie in Ihrer Familie für das Homeschooling?



11. Haben Sie einen Drucker zur Verfügung?

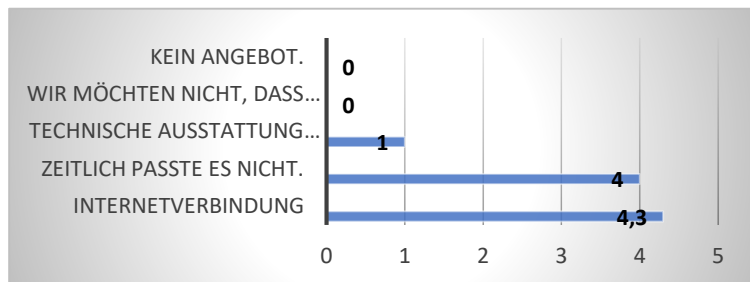


12. In fast allen Klassen gibt es das freiwillige Angebot, an Videokonferenzen teilzunehmen. Hat Ihr Kind teilgenommen?
(Die Zahlen aus Jg. 1 bleiben hier unberücksichtigt, da die Videokonferenzen erst starteten als die Befragung schon lief.)



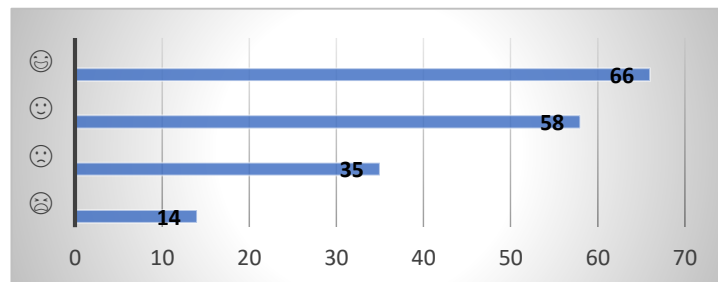
12.1 Falls nein, warum hat Ihr Kind nicht teilgenommen?

(Die Zahlen aus Jg. 1 bleiben hier unberücksichtigt, da die Videokonferenzen erst starteten als die Befragung schon lief.)



12.2 Falls ja, sind die Anzahl der Videokonferenzen und der zeitliche Umfang passend?

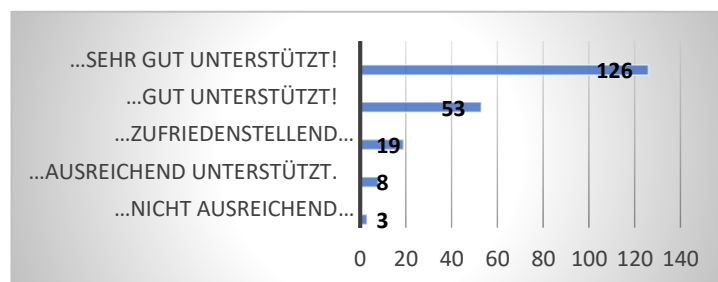
(Die Zahlen aus Jg. 1 bleiben hier unberücksichtigt, da die Videokonferenzen erst starteten als die Befragung schon lief.)



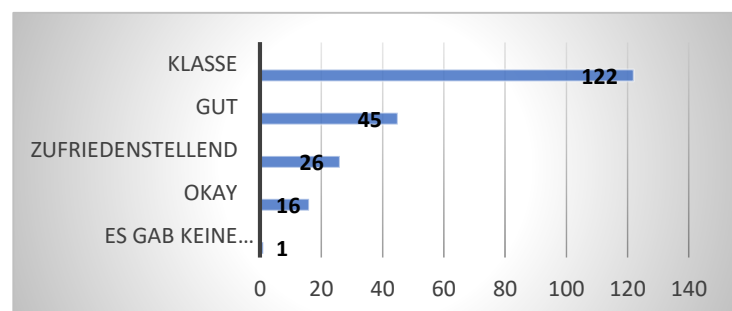
Vervollständigen Sie bitte den Satz: Die Videokonferenzen sind für mein Kind...

... Hier gab es sehr unterschiedliche Rückmeldungen, die die ganze Bandbreite persönlicher Empfindungen und Meinungen widerspiegeln. Es konnte keine Richtung ausgemacht werden. Einige wünschten sich mehr Videokonferenzen zu festgelegten Zeiten, andere äußerten sich positiv darüber, dass sie als Familie in ihrem Tagesablauf nicht immer festgelegt waren. Zudem hätten es den Druck in den Familien erhöht. Die Freiwilligkeit wurde positiv erwähnt.

13. Wir fühlen uns von dem/der Klassenlehrer*in unseres Kindes...



14. Wie empfinden Sie das Feedback der Lehrer*innen zu den Arbeitsergebnissen Ihres Kindes?



15. Wie zufrieden sind Sie mit der allgemeinen Informationsweitergabe der Sälzerschule?

